

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой РВиЭС  
Проф., д.э.н. О.Н. Беленов



«17» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.10 Введение в зарубежное регионоведение**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01  
Зарубежное регионоведение**
- 2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования**
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: регионоведения и экономики  
зарубежных стран**
- 6. Составители программы: д.и.н. доц. М.В. Кирчанов**
- 7. Рекомендована: Ученым советом ФМО, протокол № 5 от «17» мая 2023 г.**
- 8. Учебный год: 2023 / 2024                      Семестр(ы)/Триместр(ы): 1**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях*

*Задачи учебной дисциплины:*

*Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями*

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4.2	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	2	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знать: каким образом необходимо Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыками позволяющими выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
ОПК-4.3	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	3	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<p>Знать: каким образом необходимо Найти причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Уметь: Найти причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Владеть: навыками позволяющими находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 108 /3

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	Всего	По семестрам		
		№ семестра 1		
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	34	34	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	58	58		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (ЗаО)				
Итого:		108	108	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
	Вводная	Вводное занятие	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393</a>
	Лекция 1 – 7	Анализ основных теоретических подходов и методов современного регионоведения	
	Заключительная	Заключительная лекция. Подведение итога курса	
<b>2. Практические занятия</b>			
	Вводное	Вводное занятие	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393</a>
	Практическое занятие 1 – 7	Классические теории регионоведения Социологические теории и регионоведение (1950 – 1960-е гг) Конструктивистский поворот и его последствия (1970 – 1990-е гг.) Современные теории регионоведения (2000 – 2010-е гг.)	
	Заключительное	Заключительное практическое занятие. Подведение итога курса	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Классические теории регионоведения	4	4	0	13	21
	Социологические теории и регионоведение (1950 – 1960-е гг)	4	10	0	15	29
	Конструктивистский поворот и его последствия (1970 – 1990-е гг.)	4	10	0	15	29
	Современные теории регионоведения (2000 – 2010-е гг.)	4	10	0	15	29
	Итого:	16	34	0	58	108

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** для успешного освоения дисциплины следует 1) посещать лекции, 2) посещать практические занятия, 3) изучать рекомендованные тексты

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Основы регионоведения : учебное пособие / сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790</a> (дата обращения: 26.05.2019)</i>
2	Кирчанов, М.В. «Из всех возможных миров...»: география, идеология и политический контроль=«Of all possible worlds...»: geography, ideology and political control / М.В. Кирчанов. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498970">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498970</a> (дата обращения: 26.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906454-29-4. – DOI 10.18334/9785906454294. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Политология : учебник / С.В. Решетников, Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк и др. ; под ред. С.В. Решетникова. – 8-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 524 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572398">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572398</a> (дата обращения: 26.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-374-4. – Текст : электронный.</i>
2	Батурич, В.К. Политология: учебник для бакалавров / В.К. Батурич, И.В. Батурина. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446890</a> (дата обращения: 26.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.
3	Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625</a> (дата обращения: 26.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01661-0. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	<i>ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a></i>
2	<i>Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a></i>
3	<i>Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/library/db/">https://russiancouncil.ru/library/db/</a></i>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источники
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a> (05.01.2018).

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Введение в зарубежное регионоведение. URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393>

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Классические теории регионоведения Социологические теории и регионоведение (1950 – 1960-е гг) Конструктивистский поворот и его последствия (1970 – 1990-е гг.) Современные теории регионоведения (2000 – 2010-е гг.)	ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями		<i>ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ</i>  <i>Перечень вопросов</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – ЗАЧЕТ				

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в рамках проведения практических занятий по следующим темам:

Классические теории регионоведения

Социологические теории и регионоведение (1950 – 1960-е гг)

Конструктивистский поворот и его последствия (1970 – 1990-е гг.)

Современные теории регионоведения (2000 – 2010-е гг.)

Для успешного выполнения практических занятий студент должен изучать тексты, предложенные преподавателем, по тематике курса на иностранных языках.

### Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

#### Закрытые задания (0-2 балла)

*Процесс перераспределения, рассеивания функций, сил, власти, людей или вещей от центрального местоположения или управляющего органа на региональный уровень – это*

- 1. Регионализация*
- 2. Интеграция*
- 3. Децентрализация*
- 4. Деволюция*

**Ответ: 3**

*Передача (делегирование) центральными правительственными органами части своих полномочий местным органам власти – это*

- 1. Регионализация*
- 2. Деволуция*
- 3. Интеграция*
- 4. Децентрализация*

**Ответ: 2**

*Процессы глобализация включают явления*

- 1. Концентрации, централизации и деконцентрации*
- 2. концентрации, централизации, деконцентрации и децентрализации*
- 3. концентрации, централизации и децентрализации*
- 4. концентрации, интеграции, централизации, деконцентрации и децентрализации*

**Ответ: 2**

### **Открытые задания (0-2-5 балла)**

*Процесс перераспределения властных компетенций, передачи функций от государственного на региональный уровень, появление и развитие новых институциональных форм, отвечающих новой роли регионов в процессе принятия решений на национальном и наднациональном уровнях называется*

**Ответ: регионализация**

*Приграничное сотрудничество в странах ЕС протекает в форме создания*

**Ответ: субрегиональных организаций**

*В современном ЕС прослеживается тенденция к сотрудничеству стран на региональном уровне посредством членства в*

**Ответ: региональных организациях**

### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету, зачет проводится в обычной или дистанционной форме.

критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины) способен иллюстрировать ответ примерами, фактами данными научных исследований, применять теоретически знания для решения практических задач в рамках изучаемой дисциплины	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной	Хорошо

области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины	Удовл.
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Неудовл.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.10 Введение в зарубежное регионоведение

Направление/специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Дисциплина Б1.О.10 Введение в зарубежное регионоведение

Профиль подготовки/специализация Европейские исследования

Форма обучения очная

Учебный год 2023 / 2024

---

Ответственный исполнитель

Д.и.н. доцент Кафедры РВиЭЗС

М.В. Кирчанов

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

*должность, подразделение*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП  
по направлению/специальности

Н.Е. Журбина

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

---

Программа рекомендована Ученым советом ФМО, протокол № 6 от «24» мая 2023 г.